

PLANO DE AULA SEMANAL

ESCOLA - MUNICIPAL CRIANÇA FELIZ

PROFESSORA- MARIA DATA- 30 /07 / 2020 TURMA- 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CAMPO DE ATUAÇÃO- VIDA COTIDIANA

EIXOS

L E I T U R A / E S C U T A (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA);

ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)

GÊNEROS – BILHETES, LISTAS E AVISOS.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTOS

- 1- COMPREENSÃO EM LEITURA COM CERTA AUTONOMIA DE BILHETES, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, (DIGITAIS OU IMPRESSOS) DENTRE OUTROS.**
- 2- PLANEJAMENTO, PRODUÇÃO DE BILHETES, LISTAS E AVISOS.**

HABILIDADE(S)

- ✓ **(EF12LP04) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.**
- ✓ **(EF02LP13) PLANEJAR E PRODUZIR BILHETES E CARTAS, EM MEIO IMPRESSO E/OU DIGITAL, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.**

COMPETÊNCIA GERAL

- 1. CONHECIMENTOS - VALORIZAR E UTILIZAR OS CONHECIMENTOS HISTORICAMENTE CONSTRUÍDOS SOBRE O MUNDO FÍSICO, SOCIAL E CULTURAL PARA ENTENDER E EXPLICAR A REALIDADE (FATOS, INFORMAÇÕES, FENÔMENOS E PROCESSOS LINGÜÍSTICOS, CULTURAIS, SOCIAIS, ECONÔMICOS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS E NATURAIS), COLABORANDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE SOLIDÁRIA.**
- 4- COMUNICAÇÃO- UTILIZAR CONHECIMENTOS DAS LINGUAGENS VERBAL (ORAL E ESCRITA) E/ OU VERBO-VISUAL (COMO LIBRAS), CORPORAL, MULTIMODAL, ARTÍSTICA, MATEMÁTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DIGITAL PARA EXPRESSAR-SE E PARTILHAR INFORMAÇÕES, EXPERIÊNCIAS, IDEIAS E**

SENTIMENTOS EM DIFERENTES CONTEXTOS E, COM ELES, PRODUZIR SENTIDOS QUE LEVEM AO ENTENDIMENTO MÚTUO.

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA DO COMPONENTE CURRICULAR

b. APROPRIAR-SE DA LINGUAGEM ESCRITA, RECONHECENDO-A COMO FORMA DE INTERAÇÃO NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO DA VIDA SOCIAL E UTILIZANDO-A PARA AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE PARTICIPAR DA CULTURA LETRADA, DE CONSTRUIR CONHECIMENTOS (INCLUSIVE ESCOLARES) E DE SE ENVOLVER COM MAIOR AUTONOMIA E PROTAGONISMO NA VIDA SOCIAL.

c. LER, ESCUTAR E PRODUZIR TEXTOS ORAIS, ESCRITOS E MULTISSEMIÓTICOS QUE CIRCULAM EM DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO E MÍDIAS, COM COMPREENSÃO, AUTONOMIA, FLUÊNCIA E CRITICIDADE, DE MODO A SE EXPRESSAR E PARTILHAR INFORMAÇÕES, EXPERIÊNCIAS, IDEIAS E SENTIMENTOS, E CONTINUAR APRENDENDO.

TEMPO SUGERIDO: 05 AULAS

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

TESOURA, COLA, PAPEL A4, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, MATERIAIS IMPRESSOS, LIVROS PARA RECORTES, FOTOS OU IMAGENS, BILHETES, LISTAS DE MATERIAIS OU AVISOS EMITIDOS PELA ESCOLA.

OBSERVAÇÕES _____

AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ DE FORMA CONTÍNUA, A PARTIR DA PARTICIPAÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA DE FORMA COMPARTILHADA E AUTONOMA NA REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR-BNCC, DOCUMENTO CURRICULAR DO TOCANTINS-DCT E LIVRO DIDÁTICO.

“O planejamento é uma ferramenta que possibilita a organização de todos os passos necessários para que possamos alcançar nossos objetivos”.